



Fin CE1  début CE2

Numération



1- Compter en langue d'origine jusqu'à 100

Notation :

6 - 10 - 16 - 0 - 23 - 47 - 75 - 88 - 91 - 100

2- Compter en langue d'origine jusqu'à 1000

Notation :

108 - 237 - 340 - 427 - 500 - 661 - 875 - 902 - 990 - 1000

3- Compter en français jusqu'à 10 et 20

Notation :

☞ Dans l'ordre :

0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10

11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 - 20

☞ Dans le désordre :

6 - 12 - 3 - 10 - 17 - 8 - 15 - 18 - 7 - 9

4- Compter en français jusqu'à 100

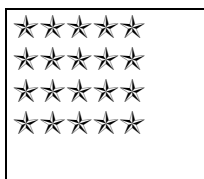
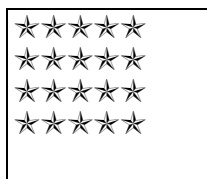
Notation :

10 - 20 - 30 - 40 - 50 - 60 - 70 - 80 - 90 - 100

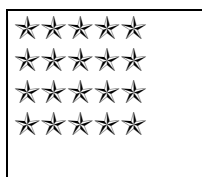
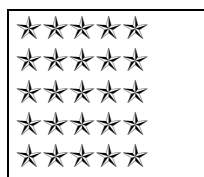
21 - 25 - 38 - 44 - 49 - 51 - 63 - 72 - 86 - 93

5- Comparer deux nombres (à 2 chiffres)

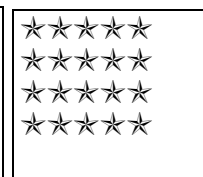
Notation :



$$20 = 20$$



$$25 > 20$$



$$15 < 20$$

$$20 = 20$$

$$35 > 20$$

$$15 < 20$$

$$44 \dots 44$$

$$57 \dots 57$$

$$53 \dots 25$$

$$30 \dots 64$$

$$72 \dots 86$$

$$68 \dots 51$$

$$81 \dots 81$$

$$81 \dots 18$$

$$27 \dots 72$$

$$96 \dots 100$$

6- Comparer deux nombres (à 3 chiffres)

Notation :

$$236 = 236$$

$$450 > 236$$

$$124 < 236$$

$$301 \dots 199$$

$$220 \dots 220$$

$$457 \dots 115$$

$$583 \dots 238$$

$$279 \dots 600$$

$$295 \dots 592$$

$$701 \dots 701$$

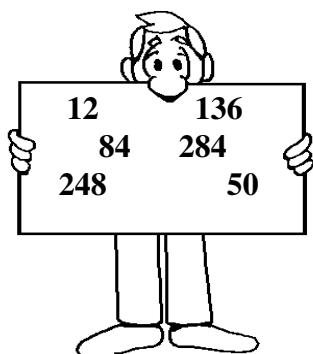
$$800 \dots 808$$

$$936 \dots 639$$

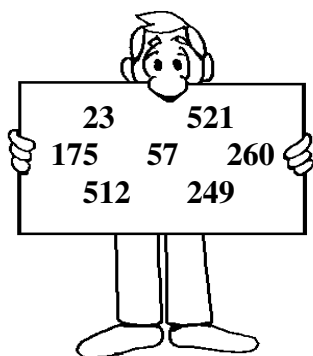
$$179 \dots 1000$$

7- Ordre Croissant

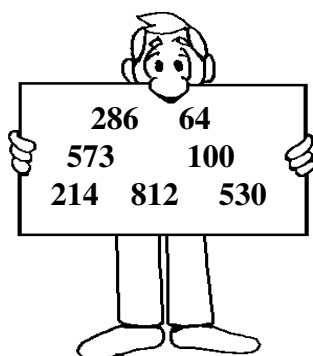
Notation :



$$12 < 50 < 84 < 136 < 248 < 284$$



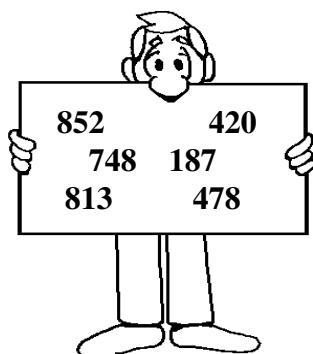
$$23 < \dots < \dots < \dots < \dots < \dots < \dots$$



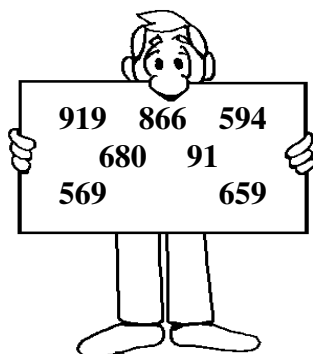
$$64 < \dots < \dots < \dots < \dots < \dots < \dots$$

8- Ordre décroissant

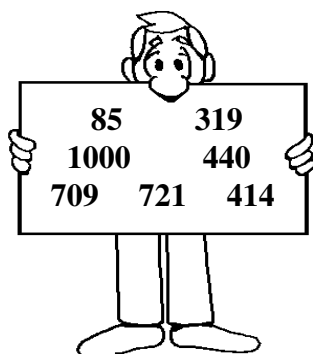
Notation :



$852 > 813 > 748 > 478 > 420 > 187$



$919 > \dots > \dots > \dots > \dots > \dots > \dots$



$1000 > \dots > \dots > \dots > \dots > \dots > \dots$

Notation :

9- Séries à compléter (Encadrement)

	130		132			135		
↗		↗		↗	↗		↗	
129		131		133	134		136	137

...	...	230	...	...	233	...
↗	↗		↗	↗		↗

...	...	400	...	...	403	...
↗	↗		↗	↗		↗

10- Séries à compléter (Suites)

Notation :

10	15	20	25						55
				↗	↗	↗	↗	↗	
				30	35	40	45	50	

20	40	60	80	...	...	...	...	...	200
----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

260	262	264	266	...	...	...	...	...	278
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

170	160	150	140	...	...	...	...	...	80
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----

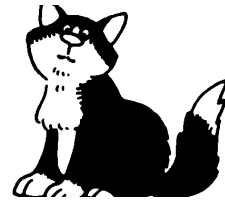
335	330	325	320	...	...	...	...	...	290
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Fin CE1



début CE2

Opérations



Additionner

11- Additions en ligne de dizaines

Notation :

$$30 + 10 + 10 = 50$$

$$40 + 20 + 30 =$$

$$50 + 10 + 40 =$$

$$50 + 50 + 10 =$$

$$70 + 30 + 20 =$$

$$60 + 30 + 40 =$$

12- Additions en lignes de centaines

Notation :

$$200 + 300 + 100 = 700$$

$$400 + 100 + 300 =$$

$$500 + 200 + 200 =$$

$$500 + 300 + 200 =$$

$$200 + 100 + 50 =$$

$$800 + 0 + 100 =$$

13- Suites additives

Notation :

$$400 + 50 + 1 = 451$$

$$300 + 40 + 6 =$$

$$500 + 5 + 20 =$$

$$30 + 300 + 7 =$$

$$700 + 80 + 0 =$$

$$600 + 6 =$$

14- Comparaison de suites additives

Notation :

< = >

$$200 + 30 < 200 + 10$$

$$300 + 40 \dots 300 + 30$$

$$200 + 18 \dots 271$$

$$380 + 14 \dots 394$$

$$400 + 20 + 1 \dots 300 + 90 + 9$$

$$300 + 80 + 17 \dots 300 + 90 + 4$$

15- Décomposition de nombres

Notation :

$$(4 \times 100) + (3 \times 10) + 8 = 438$$

$$(5 \times 100) + (9 \times 10) + 1 =$$

$$(7 \times 100) + (4 \times 10) + 4 =$$

$$(6 \times 100) + 8 =$$

$$(8 \times 100) + 40 =$$

$$(6 \times 100) + (0 \times 10) + 3 =$$

$$425 = (4 \times 100) + (2 \times 10) + 5$$

$$549 =$$

$$196 =$$

$$236 =$$

$$840 =$$

$$306 =$$

16- Additions sans retenues

Notation :

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 25 \\ \hline = 68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ + 65 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 257 \\ + 332 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 512 \\ + 375 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 642 \\ + 327 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 214 \\ + 521 \\ \hline = \end{array}$$

17- Additions avec retenues

Notation :

$$\begin{array}{r} 245 \\ + 437 \\ \hline = 682 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ + 248 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 342 \\ + 574 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 575 \\ + 218 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 836 \\ + 73 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 469 \\ + 231 \\ \hline = \end{array}$$



18- Tables de multiplication (1)

Notation :

$$4 \times 3 = 12$$

$$3 \times 3 =$$

$$2 \times 4 =$$

$$3 \times 6 =$$

$$5 \times 2 =$$

$$2 \times 8 =$$

$$4 \times 6 =$$

$$7 \times 5 =$$

$$2 \times 7 =$$

$$5 \times 4 =$$

$$4 \times 10 =$$

19- Tables de multiplication (2)

Notation :

$$6 \times 9 = 54$$

$$7 \times 7 =$$

$$8 \times 6 =$$

$$8 \times 9 =$$

$$7 \times 8 =$$

$$6 \times 6 =$$

20- Multiplications sans retenues

Notation :

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline 96 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 104 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 223 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

21- Multiplications avec retenues

Notation :

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 2 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 206 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



22- Additions à trous (en lignes)

Notation :

$$80 + 20 = 100$$

$$60 + \dots = 100$$

$$30 + 20 + \dots = 100$$

$$60 + 20 + \dots = 100$$

$$80 + \dots = 97$$

$$60 + \dots = 73$$

$$70 + \dots = 110$$

$$100 + \dots = 150$$

$$200 + \dots = 500$$

$$250 + \dots = 300$$

$$300 + 50 + \dots = 450$$

23- Additions à trous (en colonnes)

Notation :

$$\begin{array}{r} 523 \\ + 434 \\ \hline 956 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 370 \\ + \dots \\ \hline 598 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 359 \\ + \dots \\ \hline 999 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 670 \\ + \dots \\ \hline 895 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 358 \\ + \dots \\ \hline 582 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 480 \\ + \dots \\ \hline 706 \end{array}$$

24- Soustractions (calcul simple)

Notation :

$$10 - 5 = 5$$

$$20 - 5 =$$

$$28 - 8 =$$

$$50 - 10 =$$

$$60 - 30 =$$

$$100 - 10 =$$

$$500 - 100 = 400$$

$$500 - 300 =$$

$$240 - 40 =$$

$$730 - 30 =$$

$$450 - 100 =$$

$$650 - 100 =$$

25- Soustractions sans retenues

Notation :

$$\begin{array}{r} 257 \\ - 134 \\ \hline 123 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 284 \\ - 162 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 582 \\ - 270 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 697 \\ - 305 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 772 \\ - 152 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 863 \\ - 403 \\ \hline \end{array}$$

26- Soustractions avec retenues

Notation :

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 26 \\ \hline 34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 636 \\ - 219 \\ \hline \end{array}$$

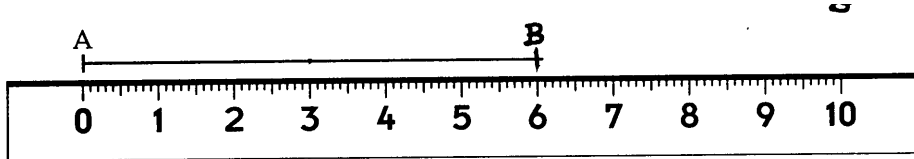
$$\begin{array}{r} 825 \\ - 451 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 471 \\ - 283 \\ \hline \end{array}$$

Fin CE1  début CE2
(suite)



27- Utiliser le double décimètre



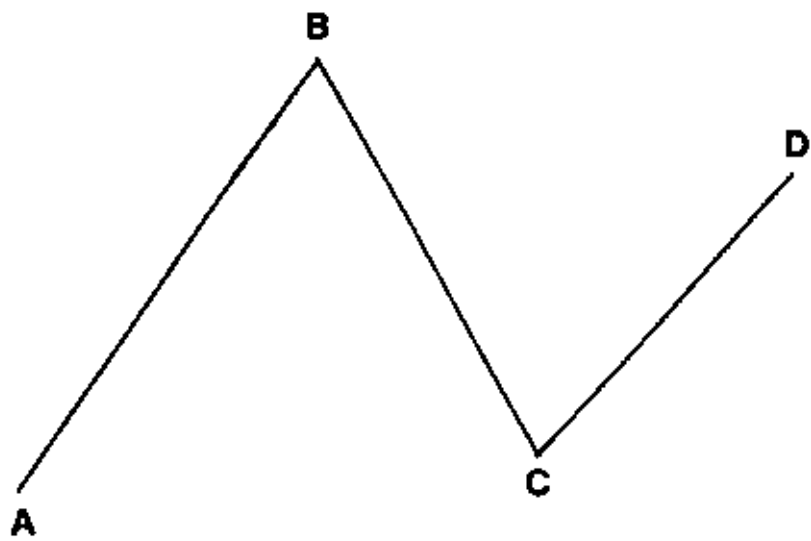
AB = 6 cm

C _____ D

CD =

E _____ F

EF =

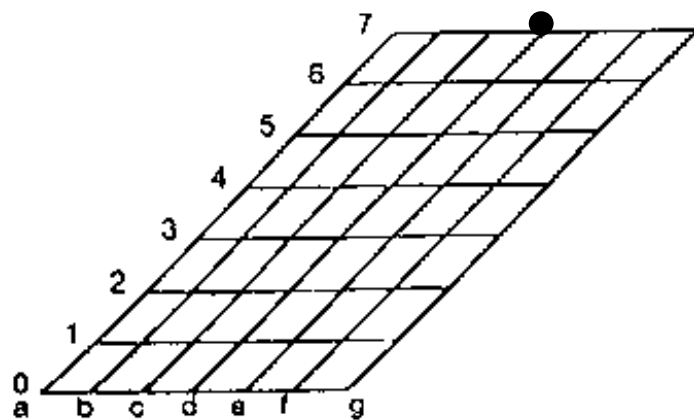
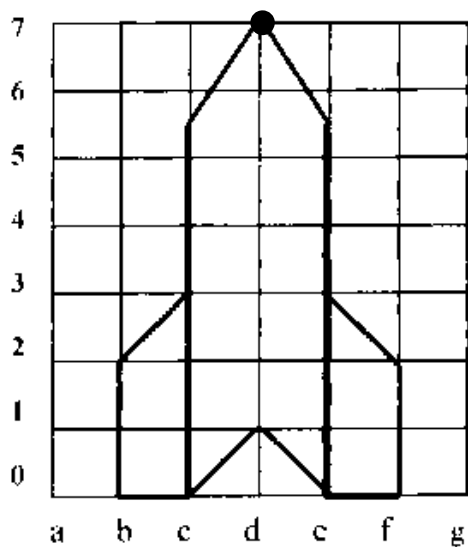


AB =

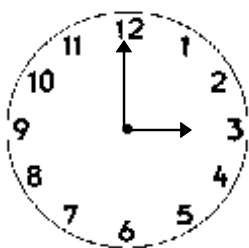
BC =

CD =

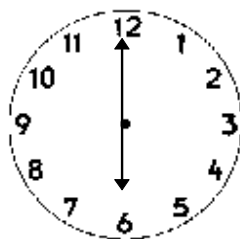
28- Figures sur quadrillages



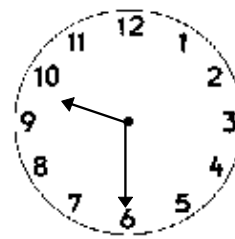
29- Lecture de l'heure



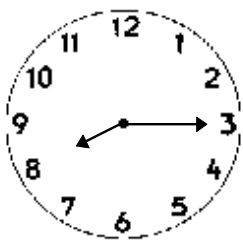
- 12h15
- 3h
- 12h



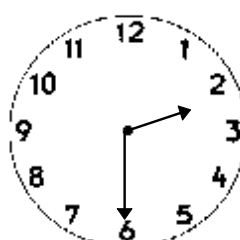
- 12h
- 12h30
- 6h



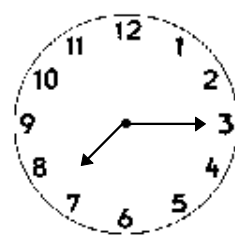
- 9h30
- 6h45
- 10h30



- 8h30
- 8h15
- 3h45



- 6h15
- 3h30
- 14h30



- 3h45
- 19h15
- 8h15

EVALUATION
FIN CE1 / DEBUT CE2



	Principaux items ¹	Notation
	Numération	
1	Connaissance des nombres jusqu'à 100	
2	Connaissance des nombres jusqu'à 1000	
3	Connaissance de ces nombres en français I	
4	Connaissance de ces nombres en français II	
5	Comparaison de deux nombres (à 2 chiffres)	
6	Comparaison de deux nombres (à 3 chiffres)	
7	Ordre croissant	
8	Ordre décroissant	
9	Séries à compléter I	
10	Séries à compléter II	
	Additionner	
11	Additions de dizaines	
12	Additions de centaines	
13	Suite additive	
14	Comparaison de deux suites additives	
15	Décomposition de nombres	
16	Additions sans retenue	
17	Additions à retenues	

	Principaux items (suite)	Notation
	Multiplier	
18	Tables de multiplication (jusqu'à 5)	
19	Tables de multiplication (jusqu'à 10)	
20	Multiplication sans retenues	
21	Multiplications avec retenues	
	Soustraire	
22	Additions a trous I	
23	Additions à trous II	
24	Soustraction (calcul simple)	
25	Soustractions sans retenues	
26	Soustractions avec retenues	
	Géométrie / Mesures	
27	Utiliser le double décimètre	
28	Figures sur quadrillage	
29	Lecture de l'heure	

¹ Pour une remise à niveau cocher les points qui ne sont pas acquis.